

Wir kaufen ein

Wir holen Tomaten, **Eier** und **Fisch**.

Wir holen Milch, Limo und Saft.

Wir holen **Reis**, Melonen und Bananen.

Wir holen **Eis**, **Schokolade** und Rosinen.

Wohin gehen wir nach dem **Einkauf**en?

Wir gehen nach **Hause**.

1.) Was **kaufen** wir **ein**? Kreuzen Sie an.

Eier

Fisch

Milch

Salz

Rosen

Rosinen

Reis

Zitronen

Melonen

Nudeln

Limo

Kiwi

Schokolade

Saft

Birnen

2.) Wohin gehen wir nach dem Einkaufen?

_____.

3.) Schreiben Sie die Nomen auf. Es gibt 12 Nomen.

4.) Schreiben Sie die Wörter mit **ei**, **au**, **ch** und **sch** auf.

ei

au

ch

sch

Eine Reise

Wir machen eine Reise nach Italien.

Wir müssen lange im Auto sein.

Wir sind 2 Wochen in Italien.

Dort ist es sehr schön.

1.) Welche Wörter fehlen?

Reise

Wir _____ eine _____ nach Italien.

Wir _____ lange im _____ sein.

Wir sind _____ in Italien.

In _____ ist es sehr _____.

2.) Ordnen Sie die Wörter.

Wir - eine - machen - nach - Reise - Italien

.....

lange - im - müssen - Auto - sein - Wir

.....

in - sind - Wochen - zwei - Italien - Wir

.....

es - schön - Italien - In - ist

.....

Machen Sie am Ende vom Satz einen roten Punkt.

Ein Foto

Mein Handy hat eine Kamera.

Ich schalte die Kamera ein.

Ich mache ein Foto von meinen Freunden.

Sie lachen.

Dann sehen wir uns das Foto zusammen an.

Es gefällt uns.

Ich schicke das Foto an andere Freunde.

1.) Was ist richtig? Was ist falsch?

	richtig	falsch
Mein Handy hat eine Kamera.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich schalte die Kamera aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich mache ein Foto von meiner Mutter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Freunde laufen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir sehen uns das Foto zusammen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Foto gefällt uns nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich schicke das Foto an meinen Vater.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.) Welches Wort passt nicht? Schreiben Sie jeden Satz richtig auf.

Ich schalte die Kamera aus.

_____.

Ich mache ein Foto von meiner Mutter.

_____.

Meine Freunde laufen.

_____.

Das Foto gefällt uns nicht.

_____.

Ich schicke das Foto an meinen Vater.

_____.

3.) Ordnen Sie die Silben zu Wörtern. Schreiben Sie die Wörter auf.

to – Fo	
me – ra – Ka	
an – re – de	
de – Freun	
dy – Han	
chen – la	
en – schick	
zu – men - sam	

Auf dem Spielplatz

Auf dem Spielplatz **sind** viele Kinder.

Es **sind** auch viele Mütter da.

Einige Kinder spielen in der Sandkiste.

Sie bauen einen Turm.

Zwei Kinder schaukeln.

Ein Kind sitzt auf der Rutsche.

Manche Kinder weinen.

Viele Kinder lachen.

Die Mütter reden über die Kinder.

1.) Kreuzen Sie an.

Auf dem Spielplatz **sind**

- Kinder.
- Hunde.
- Autos.

Die Kinder spielen

- im Kindergarten.
- zuhause.
- in der Sandkiste.

Die Kinder bauen

- eine Eisenbahn.
- einen Turm.
- eine Ritterburg.

Zwei Kinder

- schaukeln.
- trinken.
- essen.

Ein Kind

- sitzt in der Sandkiste.
- sitzt auf der Schaukel.
- sitzt auf der Rutsche.

Die Mütter reden

- über das Wetter.
- über die Kinder.
- über die Schule.

2.) Schreiben Sie die richtigen Sätze auf.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.) sein

ein Kind ist	viele Kinder sind
eine Mutter ist	viele Kinder sind

ich bin	wir sind
du bist	ihr seid
er ist	sie sind
sie ist	
es ist	

Ich **bin** am Spielplatz.

Du _____.

Er _____.

Sie _____.

Es _____.

Wir _____.

Ihr _____.

Sie _____.

4.) Schreiben Sie die Verben aus dem Text auf. Es sind 7 Verben.

.....

.....

Geburtstag

Meine Tochter hat heute Geburtstag.

Sie ist jetzt 8 Jahre alt.

Ich backe eine Schokoladentorte für sie.

Diese Torte mag sie besonders gern.

Am Abend machen wir ein kleines Fest.

Meine Tochter freut sich schon auf ihre Geschenke.

1.) Verbinden Sie die Satzteile.

Meine Tochter hat

sie besonders gern.

Sie ist jetzt

eine Schokoladentorte für sie.

Ich backe

schon auf ihre Geschenke.

Diese Torte mag

heute Geburtstag.

Am Abend machen

8 Jahre alt.

Meine Tochter freut sich

wir ein kleines Fest.

2.) Lesen und schreiben Sie die Wörter.

Ge-burts-tag	
Scho-ko-la-den-tor - te	
be-son-ders	
Ge-schen-ke	

3.) Beantworten Sie die Fragen.

Essen Sie gerne Schokoladentorte?

Feiern Sie gerne Geburtstag?

Machen Sie zu Ihrem Geburtstag ein Fest?

Bekommen Sie gerne Geschenke?

Machen Sie für Ihre Kinder ein Geburtstagsfest?

Wann ist Ihr Geburtstag?

Welche Wünsche haben Sie?

Ein schlechter Tag

Heute ist ein schlechter Tag für mich.

Ich bin müde.

Ich bin traurig.

Ich bin alleine.

Ich mache mir Sorgen.

Ich brauche jemanden zum Reden.

Hoffentlich ist morgen alles besser.

Ein guter Tag

Heute ist ein guter Tag.

Mir geht es gut.

Ich bin fröhlich.

Heute ist alles ok.

Ich fühle mich gut.

Ich bin mir ganz sicher – heute wird alles gut gehen.

1.) Was passt für Sie? Schreiben Sie die Sätze fertig.

Heute ist _____ für mich.

Ich bin _____.

Ich bin _____.

Ich fühle mich _____.

2.) Trennen Sie die Wörter und ordnen Sie zu.

müde fröhlich lustig traurig schön zornig krank gut schlecht



3.) Setzen Sie die fehlenden Buchstaben ein.

m__d__ fr__hl__ch l__st__g tr__r__g

sch__n z__rn__g kr__nk g__t schl__cht

4.) Ordnen Sie die Sätze. Am Ende vom Satz ist ein Punkt.

schlechter – Heute – mich – Tag – ist – für – ein

.....

ist – für – ein – Heute – guter – Tag - mich

.....

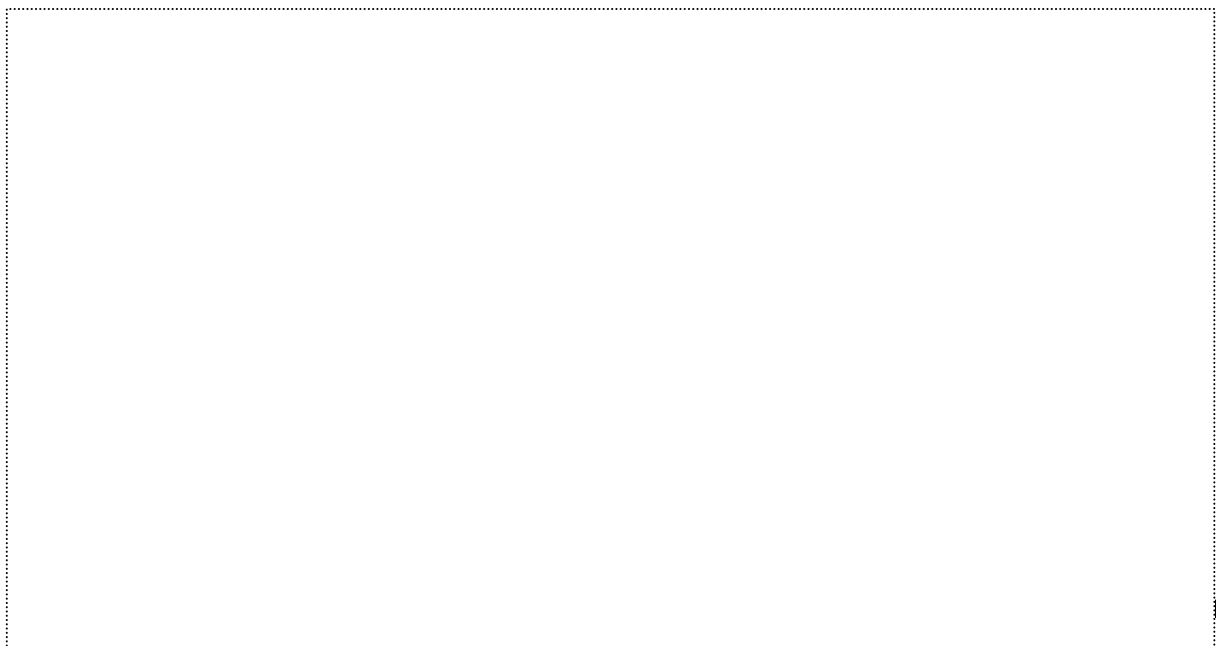
morgen – besser – Hoffentlich – ist – alles

.....

wird – gut – Heute – gehen – alles

.....

5.) Welches Gesicht passt heute für Sie? Zeichnen Sie es auf.



Arbeit

Heute bin ich von 07:00 in der Früh bis 17:00 in der Arbeit.

Es gibt viel Arbeit.

Es ist anstrengend.

Jetzt bin ich müde.

Ich gehe bald nach Hause.

Am Abend gehe ich noch spazieren.

1.) Beantworten Sie die Fragen.

	😊	☹️
Beginnt die Arbeit um 07:00?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ist die Arbeit um 18:00 aus?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ist die Arbeit leicht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ist die Arbeit anstrengend?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gehe ich in den Kurs?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gehe ich spazieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.) Was ist Ihre Arbeit? Schreiben Sie einige Sätze.

.....

.....

.....

.....

3.) Was ist Ihr Traumberuf?

.....

4.) Welche Berufe kennen Sie noch?

Frau

Mann

5.) Bilden Sie Sätze.

▲ ● ▲
Bäcker – backen – Brot

▲ ● ▲
Der Bäcker | bäckt | Brot.

Mechanikerin – repariert – Autos

Koch – kocht - Essen

Friseurin – schneidet – Haare

Arzt – untersucht – Menschen

Lehrerin – unterrichtet – Schüler

Tischler – bearbeitet – Holz

Kindergärtnerin – betreut – Kinder

Verkäufer – verkauft – Waren

Reinigungskraft – putzt – Büros

Krankenschwester – pflegt – kranke Menschen

6.) Schreiben Sie.

Nehmen Sie die Nomen und Verben aus Übung 5.



Nomen



Verben

Was ich gerne mache

Ich koche gerne.

Ich fahre gerne mit dem Rad.

Ich rede gerne mit anderen Leuten.

Ich gehe gerne spazieren.

Ich singe gerne.

1.) Ergänzen Sie die Sätze.

Was ich gerne _____ !

Ich _____ gerne.

Ich _____ gerne mit dem _____.

Ich _____ gerne mit anderen Leuten.

Ich _____ gerne _____.

Ich _____ gerne.

2.) Verbinden Sie.

ich koche

Rad fahren

ich fahre Rad

singen

ich rede

kochen

ich gehe spazieren

reden

ich singe

spazieren gehen

3.) Lesen und schreiben Sie.

kochen

ich koche	wir kochen
du kochst	ihr kocht
er/sie/es kocht	sie kochen

kochen

ich	wir
du	ihr
er/sie/es	sie

singen

4.) Was machen Sie gerne? Schreiben Sie auf.

.....

.....

.....

.....

.....

5.) Was machen Sie nicht gerne?

- Ich koche *nicht* gerne.
- Ich rede *nicht* gerne.
- Ich fahre *nicht* gerne Rad.
- Ich gehe *nicht* gerne spazieren.
- Ich singe *nicht* gerne.

6.) Schreiben Sie nun selbst einige Sätze.

.....

.....

.....

.....

.....

7.) Schreiben Sie die Grundformen der Verben aus Übung 6 auf.

.....

.....

.....

.....

Beim Arzt

Heute gehe ich zum Arzt.

Ich bin krank.

Ich habe Kopfschmerzen.

Ich habe auch Bauchschmerzen.

Der Arzt hilft mir.

Er verschreibt mir ein Medikament.

Ich möchte bald wieder gesund sein.

1.) Ordnen Sie die Sätze. Am Ende vom Satz ist ein Punkt.

gehe – Heute – Arzt – ich – zum

krank – bin – Ich

habe – Ich – Kopfschmerzen

auch – Bauchschmerzen – Ich – habe

Arzt – Der – mir – hilft

verschreibt – mir – Medikament – ein – Er

bald – ich – wieder – hoffe – Ich – gesund – bin

2.) Verbinden Sie und schreiben Sie die Wörter auf.

Kopf Zahn Ohren Hals Bauch Rücken

schmerzen

Kopfschmerzen	

3.) Lesen Sie die Wörter in Silben.

Hus – ten	Schnup – fen
Fie – ber	Grip – pe
Er – käl – tung	Wun – de
Ver – küh – lung	Läu – se
Me – di – zin	Re – zept
Ü – ber – wei – sung	A – po – the – ke
Tab – let – te	Sprit – ze

4.) Was passt zusammen? Verbinden Sie.

Schnupfen Fieberthermometer Pflaster

Wunde Hustensaft Medizin

Taschentuch Fieber Apotheke Husten

5.) Ja oder nein?

	ja	nein
Der Arzt untersucht Menschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Arzt verkauft Medizin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Arzt verschreibt Medizin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der Apotheke kann ich Brot kaufen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der Apotheke bekomme ich Medizin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nur ein Mann kann Arzt sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.) Welche Ärzte kennen Sie?

Zahnarzt,.....

Wer ist der „Hausarzt“? Erklären Sie.

7.) haben

ich habe	wir haben
du hast	ihr habt
er hat	sie haben
sie hat	
es hat	

Lernen Sie die Konjugation auswendig!

ich	wir
du	ihr
er	sie
sie	
es	

Ich _____ Kopfschmerzen.

Du _____ Fieber.

Er _____ Bauchschmerzen.

Sie _____ Ohrenschmerzen.

Es _____ Husten.

Wir _____ Schnupfen.

Ihr _____ Halsschmerzen.

Sie _____ Rückenschmerzen.

8.) Zu welchem Arzt gehen Sie?

Wenn ich Ohrenschmerzen habe, gehe ich zum

_____.

Wenn ich _____

_____.

Wenn ich _____

_____.

Wenn ich _____

_____.

9.) Was machen Sie, wenn Sie krank sind? Setzen Sie die Wörter richtig ein.

Wenn ich _____ bin, rufe ich in der _____ an. Ich gebe Bescheid, dass ich nicht _____ kann. Ich brauche eine _____.

Ich _____ zum Arzt. Er _____ mich. Er _____ mir ein _____. Verschreiben heißt: Ich bekomme ein _____. Mit dem Rezept gehe ich in die _____. Dort gebe ich das Rezept ab und bekomme dafür das Medikament. Ich _____ nur wenig _____ für das Medikament, weil ich _____ bin. Auf der _____ des Medikaments steht die _____. Die Dosierung sagt mir, wie _____ ich das Medikament nehmen muss. Ich muss mich an die Dosierung halten. Wenn mir das Medikament nicht hilft, gehe ich wieder zum Arzt.

Apotheke	oft	krank	untersucht
	Dosierung	Rezept	verschreibt
bezahle	Packung	Arbeit	versichert
Krankschreibung	kommen		gehe
	Medikament		Geld

Wetter

Heute ist das Wetter schlecht.
Es regnet und es gibt starken Wind.
Am Himmel sind graue Wolken.
Auf der Straße sehe ich bunte Regenschirme.
Die Kinder hüpfen in die Pfützen.
Morgen ist das Wetter wieder besser.

1.) Was passt zusammen? Verbinden Sie.

die Sonne	warm
der Regen	stürmisch
die Wolke	nebelig
der Wind	heiß
der Sturm	kalt
der Nebel	sonnig
die Hitze	regnerisch
die Wärme	wolkig/bewölkt
die Kälte	windig
das Gewitter	gewittrig

2.) Bilden Sie Sätze. Nehmen Sie die Wörter aus Übung 1.

Die **Sonne** scheint.

Es ist sonnig.

Es gibt **Regen**.

Es ist _____.

Wolken sind am Himmel.

Es ist _____.

Es ist _____.

Der **Wind** weht.

Es ist _____.

Es gibt **Sturm**.

Es ist _____.

Es gibt **Nebel**.

Es ist _____.

Es herrscht **Hitze**.

Es ist _____.

Es herrscht Wärme.

Es ist _____.

Es herrscht **Kälte**.

Es ist _____.

Es gibt ein **Gewitter**.

Es ist _____.

3.) Wie ist das Wetter heute?

.....
.....

4.) Wo gibt es Informationen zum Wetter? Kreisen Sie ein.

im Supermarkt

in der Zeitung

im Internet

bei der Nachbarin

in den Nachrichten

beim Wetterdienst

in einem Buch

in der Werbung

im Radio

im Fernsehen

im Kurs

5.) Wie heißen die vier Jahreszeiten?

g ü F i
l h r n

o S
r e m m

H t
s b e r

n i W
t r e

6.) Wie heißen die Wochentage? Verbinden Sie.

Mon	Diens	Mitt wo ch	Donners	Frei	Sams	Sonn
-----	-------	-------------------	---------	------	------	------

tag

Mo: _____

Fr: _____

Di : _____

Sa: _____

Mi : _____

So: _____

Do: _____

Samstag + Sonntag

Wochenende

7.) Schreiben Sie die Namen der Monate.

ner – Jän	
Fe – ar – bru	
März	
pril – A	
Mai	
ni – Ju	
li – Ju	
gust – Au	
ber – Sep – tem	
vem – ber – No	
Ok – ber – to	
ber – De – zem	

8.) Schreiben Sie die Namen der Monate möglichst auswendig.

1.		7.	
2.		8.	
3.		9.	
4.		10.	
5.		11.	
6.		12.	

9.) Schreiben Sie das Datum?

Tag 10, Juli, 2014

10. Juli 2014

10.07.2014

Tag 02, April 2007

Tag 24, November 2015

Tag 27, Februar 2003

Tag 07, Oktober 1996

10.) Beantworten Sie die Fragen.

Wie viele Tage hat eine Woche?

.....

Wie viele Monate hat ein Jahr?

.....

Wie viele Jahreszeiten gibt es?

.....

Wie viele Tage hat das Jahr?

.....

Wie viele Stunden hat ein Tag?

.....

An der Kassa

Frau Huber steht an der Kassa im Supermarkt.

Sie muss warten.

Vor ihr sind fünf Leute.

Hinter ihr steht ein alter Herr.

Der alte Mann muss auch warten.

Deshalb schimpft er.

Er ruft: „Warum geht das nicht schneller?“.

Alte Menschen sind leider oft unzufrieden.

1.) Beantworten Sie die Fragen.

Wo steht Frau Huber?

.....

Wie viele Leute sind vor ihr?

.....

Wer steht vor Frau Huber?

.....

Wer steht hinter Frau Huber?

.....

Was macht der alte Mann?

.....

Warum schimpft der alte Mann?

.....

Was ruft der alte Mann?

.....

2.) Was kaufen Sie oft ein? Wo kaufen Sie ein? Schreiben Sie auf.

Ich kaufe oft Tomaten beim Billa.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3.) Maßeinheiten

Kilogramm	kg
Dekagramm	dag
Gramm	g
Liter	l
Deziliter	dl
Milliliter	ml

1 kg	100 dag	1000 g
	1 dag	10 g
1 l	10 dl	1000 ml
	1 dl	10 ml

4.) Was steht auf Ihren Lebensmitteln? Suchen Sie zuhause!

5.) Wie viel kosten diese Lebensmittel?

	ungefähr	richtiger Preis
1 l Milch
1 kg Brot
1 kg Tomaten
1 Packung Butter
1 Flasche Duschgel
1 Packung Fleisch
1 Tafel Schokolade

6.) Ordnen Sie die Wörter aus Übung 2. Suchen Sie noch andere Wörter (Essen und Trinken).

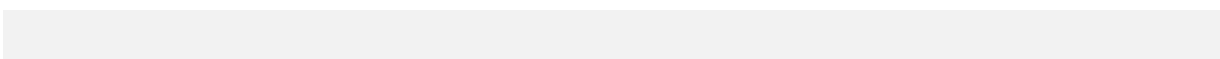
der

die

das

7.) Bilden Sie Einzahl und Mehrzahl. Nehmen Sie die Wörter aus Übung 2, 5 und 6.





8.) In welche Geschäfte gehen Sie gerne? In welche Geschäfte gehen Sie nicht gerne?

Ich gehe gerne zum Billa.

.....
.....
.....
.....

Ich gehe nicht gerne zum Merkur.

.....
.....
.....
.....

9.) Lesen Sie den Text noch einmal. Wie ist der alte Mann? Kreuzen Sie passende Sätze an.

- Der alte Mann ist ungeduldig.
- Der alte Mann ist fröhlich.
- Der alte Mann fühlt sich einsam.
- Der alte Mann ist traurig.
- Der alte Mann geht gerne einkaufen.

Baby

Unsere Nachbarin hat ein Baby bekommen.

Es ist ein Bub, er heißt Davin.

Davin hat schwarze Haare und blaue Augen.

Alle Babys haben zuerst blaue Augen.

Davin schläft viel.

Wenn er Hunger hat, weint er.

Davin hat eine Schwester.

Sie ist vier Jahre alt.

Sie ist stolz auf ihren kleinen Bruder.

1.) Schreiben Sie die Sätze fertig.

Unsere Nachbarin _____.

Es _____.

Davin _____.

Alle Babys _____.

Davin _____.

Wenn _____.

Davin _____.

Sie _____.

Sie _____.

2.) Trennen Sie die Wörter.

FAMILIEBRUDERMUTTERTANTESCHWESTEROMAONKELVATEROPA

3.) Schreiben Sie die Wörter aus Übung 2 mit dem richtigen Artikel auf.

der

die

der	die

4.) Wie können wir noch sagen? Verbinden Sie.

Mutter

Oma

Großvater

Papa

Vater

Mama

Großmutter

Opa

Vater + Mutter	Eltern
Großmutter + Großvater	Großeltern
Bruder + Schwester	Geschwister

5.) Schreiben Sie über Ihre Familie.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6.) Schreiben Sie Sätze. Nehmen Sie die Wörter aus Übung 3.

die / eine

Ich habe eine Schwester.	Das ist meine Schwester.

der / ein

Ich habe einen Bruder.	Das ist mein Bruder.

7.) Schreiben Sie Sätze wie in Übung 6.

die / eine

Sie hat eine Schwester.	Das ist ihre Schwester.

der / ein

Sie hat einen Bruder.	Das ist ihr Bruder.

die / eine

Er hat eine Schwester.	Das ist seine Schwester.

der / ein

Er hat einen Bruder.	Das ist sein Bruder.

Im Wald

Ich bin im Wald.

Ich höre die Vögel.

Ich rieche die feuchte Erde.

Ich sehe einen großen Baum.

Ich spüre die kühle Luft.

1.) Verbinden Sie.

Augen

schmecken

Nase

hören

Mund

fühlen/tasten

Ohren

sehen

Hand

riechen

2.) Ordnen Sie die Sätze. Schreiben Sie auf ein Blatt.

sehe

mit den Augen.

Ich

Ich

höre

mit den Ohren.

mit dem Mund.

Ich

schmecke

Ich

mit der Nase.

rieche

mit der Hand.

Ich

fühle/taste

3.) Schreiben Sie passende Wörter.

Was können Sie....

sehen

hören

riechen

schmecken

fühlen/tasten

4.) Lesen Sie.

das Auge - die Augen

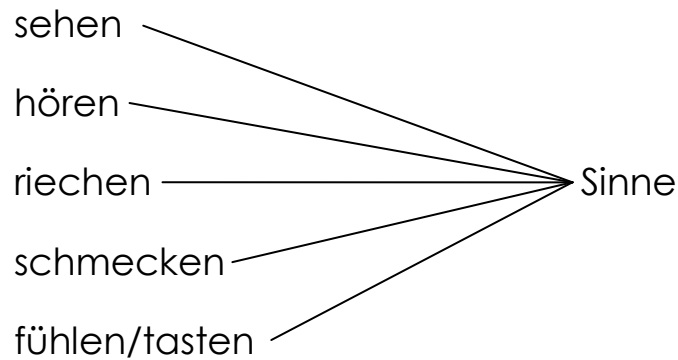
das Ohr - die Ohren

die Nase

der Mund - die Zunge

die Haut

Sinnesorgane



5.) Verbinden Sie. 3 Wörter gehören immer zusammen.

Augen	fühlen	Gehörsinn
Ohren	schmecken	Geschmackssinn
Nase	sehen	Geruchssinn
Mund (Zunge)	riechen	Sehsinn
Haut (Hand)	hören	Tastsinn

6.) Welcher Sinn ist für Sie besonders wichtig? Schreiben Sie dazu einige Sätze.

.....

.....

.....

.....

.....

.....